**Тема:** *«В гости к Лисе»*

**Цель:** совершенствование навыков складывания квадрата в треугольник.

**Задачи.**

 Продолжать учить детей складывать квадрат по диагонали, делать правильные, четкие сгибы.

 Развивать мелкую моторику рук, пространственное воображение, зрительную память, творческие способности.

 Воспитывать самостоятельность, любознательность, художественный вкус, стремление делать работу аккуратно.

**Материалы:** фигурка лисы (оригами), оранжевые квадраты, цветные карандаши, фломастеры, ИКТ.

**Ход занятия.**

**Воспитатель.** Дети, в наш детский сад почтальон принес конверт. Хотите узнать, что в нем? (открывает конверт) Здесь письмо от Лисы! Она пишет о том, что ее лисята пошли гулять на поляну и потерялись. Что же делать? (*дети предлагают варианты*) А вы знаете, где живет лиса?

**Дети.** В лесу!

**Воспитатель.** Правильно, в лесу! А на чем бы вы хотели туда попасть?

**Дети.** На машине, на автобусе, на поезде.

*Звучит веселая музыка. Все движутся к «лесной поляне».*

*Слышны звуки леса: птичьи голоса, стук дятла.*

**Воспитатель.** Остановка! Ой, смотрите, куда мы попали?

**Дети.** В лес!

 (*Слышен плач*)

**Воспитатель.** Дети, вы слышите: кто-то плачет? Кто это?

 **Дети.** Лиса.

**Воспитатель.** Лиса какая? (грустная, печальная) Почему? Поможем Лисе найти ее лисят?

**Дети.** Да!

*Воспитатель и дети на поляне ищут лисят.*

**Воспитатель.** Дети, лисят нигде нет. А что это такое?(показывает на оранжевые квадраты). Какая форма бумаги? Цвет?

**Дети.** Квадрат. Оранжевый.

**Воспитатель.** Давайте мы сделаем лисят из этих квадратов.

 *Дети берут квадраты, проходят и садятся за столы.*

**Воспитатель.** Для того чтобы наши лисята получились красивыми, давайте сделаем гимнастику для пальчиков.

***Пальчиковая гимнастика «Шли лисята по дорожке»***

Шли лисята по дорожке,

(Одновременно сгибают пальцы рук.)

В лакированных сапожках,
Вверх на горку - топ-топ,

(С силой хлопают в ладоши.)

А под горку - топ-топ топ!

(Легко потряхивают кистями рук.)

Приседали на зарядке,

(Ритмично сжимают и разжимают пальцы обеих рук.)

Приседали по порядку.
На зарядку топ-топ,

(С силой хлопают в ладоши.)

А с зарядки - топ-топ-топ!

(Легко потряхивают кистями рук.)

**Воспитатель.** Мы будем делать вот такого лисенка. (*Показывает фигурку.)* Возьмите квадрат, поверните уголком к себе и сложите треугольник (*показывает на своем квадрате, помогает детям)* Хорошо проглаживайте линию сгиба. Теперь загните левый и правый углы вверх (*показывает, помогает*). Проверьте результат. Переверните фигуру на другую сторону. Нарисуйте глазки похитрее, носик (*показывает, помогает).* Лисята готовы! Давайте поскорее отнесем их маме Лисе. Вот она обрадуется, что нашлись ее лисята!

*Дети подходят к поляне и располагают лисят рядом с Лисой.*

*Воспитатель берет фигурку лисы и говорит от ее имени.*

**Лиса.** Спасибо, ребята, за то, что вы нашли моих лисят!

**Дети.** Пожалуйста!

**Лиса.** Спасибо, нам очень понравилось! А сейчас лисятам пора отдыхать. До свидания, дети!

**Воспитатель.** Нам пора возвращаться в нашу группу.

*Звучит веселая музыка. Дети возвращаются в детский сад.*

**Воспитатель.** Вот мы и вернулись в детский сад! А где мы с вами побывали?

**Дети.**  В лесу.

**Воспитатель.** Что вы там делали?

**Дети.** Помогали лисе, делали лисят.

**Воспитатель.** Вам было легко или трудно сделать лисенка из бумаги, что больше всего вам понравилось?

 **Воспитатель.** Я всеми вами очень довольна, вы хорошо поработали, молодцы!